



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

Guía-cuestionario Para averiguar las Inteligencias Múltiples de tus hijos





En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

Esta guía- cuestionario te orientará para averiguar las inteligencias más desarrolladas en tus hijos o la que más deseas potenciar

Las preguntas del cuestionario están diferenciadas por colores, ya que cada una pertenece a un bloque sobre las Inteligencias Múltiples. Una vez respondido todo el test, procede del siguiente modo:

- Suma las respuestas con un **SÍ** de cada color. El color que más abunde en este tipo de respuestas afirmativas será la cualidad o el potencial en el que más destaca tu niño o niña. Si quieres seguir potenciando esta capacidad, trabaja aquellos aspectos relacionados con esta Inteligencia Múltiple.
- Suma las respuestas con el **NO** de cada color. El color que más abunde en este tipo de respuestas negativas será la cualidad o el potencial en el que menos destaca tu niño o niña. Si quieres reforzar o motivar esta capacidad para que la mejore, trabaja aquellos aspectos relacionados con esta Inteligencia Múltiple.

Una vez realizado el cuestionario, te puedes dirigir a cada uno de los apartados y bloques del blog, donde encontrarás aquellos cuentos y juegos que más pueden encajar con las actitudes de tus niños y niñas, diseñados para mejorar y desarrollar esas determinadas áreas que te interesen y ampliar así el potencial de la rueda de **LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**.

Una idea: Puedes hacerte tú mismo primero las preguntas sobre las cualidades que tú consideras que tienen tus hijos/as y luego se las puedes preguntar a ellos mismos/as. Es curioso luego comprobar diferencias y semejanzas entre unos y otros, porque no es lo mismo lo que pensamos de nosotros mismos a cómo nos ven los demás.



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

CUESTIONARIO

- ¿Le gusta pintar o expresarse a través de los dibujos?
- ¿Sus juegos favoritos o los que se le dan mejor son las construcciones, rompecabezas, puzzles...?
- ¿Es capaz de “ver” cómo quedaría su habitación si la cambiarais de sitio, o de “ver” un juguete en casa sin que aún lo tenga, o de hacer composiciones en el aire sin que aún esté con ellas?
- ¿Es un gran reportero fotográfico?
- ¿Hace narraciones o cuenta cuentos con detalles sin que antes lo haya leído?
- ¿Es capaz de visualizar, imaginarse o inventarse un paisaje o un lugar sin que lo conozca?
- ¿Se ubica bien con un mapa, en una calle?
- ¿Sabe jugar a encontrar tesoros a través de un mapa inventado?
- ¿Le gusta hacer collage, murales, recortar dibujos y luego hace sus composiciones?
- ¿Se fija o presta atención a detalles que para otras personas pasan desapercibidos?
- ¿De mayor quiere ser astronauta, diseñador gráfico, de moda, de decoración, estilista, arquitecto...?
- ¿ Su actividad favorita es salir al campo y jugar con piedras, palitos, flores...?
- ¿Le encanta descubrir o seguir las huellas de los animales?
- ¿Sus cuentos favoritos o documentales están relacionados con la naturaleza?
- ¿Le encanta contar nubes o estrellas?
- ¿Hace actividades o composiciones con hojas secas o frutos del bosque?



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

- ¿Respetas la vida en cualquiera de sus formas? (Nunca pisaría una hormiguita ni arrancaría una hoja o flor).
- ¿Se le da bien o muestra interés por el reciclaje?
- ¿Colecciona piedras, minerales, cromos de animales, prensar pétalos...?
- ¿Presta atención por los huertos, regar las plantas de casa, plantar algún árbol?
- ¿De entre sus juguetes, le gustan los rastrillos, palas, guantes, cubos y material de jardinería?
- ¿De mayor quiere ser biólogo, veterinario, botánico, jardinero, hortelano, ingenierías relacionadas con área medio ambiente?
- ¿Sus cuentos favoritos llevan siempre números?
- ¿Le chifla contar y contar y clasificar juguetes, piedras o canicas?
- ¿Le gustan los pasatiempos, jeroglíficos, enigmas...?
- ¿Entre sus preferencias se encuentran las cartas, ajedrez, dominó, secuencias de cosas...?
- ¿Tiene siempre a mano una cinta métrica para medir sus coches, muñecas, el mueble, la mesa...?
- ¿Se fija en las matrículas de los coches y hace comparaciones o suma de los números?
- ¿Se fija en los precios de las compras y presta atención a los cambios en las cajas...?
- ¿Se le da bien esquematizar, hacer relaciones lógicas o inventarse hipótesis?
- ¿Juega a las tiendas? (comprar y vender, dar cambio con el dinero...)
- ¿Le gustaría ser de mayor físico, matemático, ingeniero, diseñar robots o máquinas...?



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

- ¿Aprendió pronto a hablar o balbucear?
- ¿Muestra especial capacidad en manifestar sus ideas, sus sentimientos, lo que quiere?
- ¿Se comunicaba verbalmente a una edad temprana?
- Le encanta escribir e inventarse cuentos y hace sus propias colecciones?
- ¿Entre sus elementos favoritos siempre se encuentra un cuento o libro?
- ¿Se esfuerza o se motiva a expresar sus experiencias y anécdotas del día?
- ¿Utiliza un lenguaje rico y fluidez de vocabulario, teniendo en cuenta su edad?
- ¿Le gusta ir a las bibliotecas?
- ¿Intercambia con amigos cuentos, revistas, etc?
- ¿Se le da bien las sopas de letras, trabalenguas, palabras cruzadas, encadenadas, el ahorcado, crucigramas, definiciones?
- ¿Recurre a los diccionarios (físicos o Internet) cuando no entiende algún concepto o término? ¿o si son más pequeños, piden que se les explique el motivo de esa duda?
- ¿Se le dan bien los idiomas?
- ¿Quiere ser de mayor político, periodista, escritor, novelista, actor o actriz, profesor de idiomas...?
- ¿Le gusta prestar atención a los sonidos de alrededor?
- ¿Reconoce fácilmente las voces de la familia y personajes de dibujos?
- ¿Le gusta cantar?
- ¿Desde muy pequeño le encanta tocar instrumentos musicales (imitarlos o hacer que los toca)?



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

- ¿Imita a cantantes o músicos o juega a que toca en un concierto?
- ¿Le gusta estar escuchando música o ver series musicales?
- ¿Aprende mejor ciertos temas si lo hace cantando?
- ¿Es capaz de diferenciar varios instrumentos musicales?
- ¿Entre sus juguetes preferidos siempre hay un instrumento musical?
- ¿Juega a imitar voces de la familia o animales?
- ¿Sabe seguir el compás y los ritmos de un tambor o unas palmadas?
- ¿Quiere ser de mayor cantante, músico, compositor...?
- ¿Entre sus juguetes favoritos se encuentran los disfraces?
- ¿Le encanta ponerse ropa que no es suya para imitar a alguien?
- ¿Juega a representar obras de teatro?
- ¿Se muestra motivado a bailar en cualquier momento?
- ¿Muestra buenas habilidades para correr, trepar, subirse por árboles, equilibrios...?
- ¿A la hora de comunicar algo, se muestra muy expresivo con sus gestos?
- ¿Muestra buena elasticidad, flexibilidad y equilibrio?
- ¿De mayor le gustaría ser atleta, gimnasta, deportista, entrenador...?
- ¿Se maravilla ante cualquier detalle de la naturaleza?
- ¿Le gusta observar las estrellas, las olas del mar, las nubes...?
- ¿Se pasaría horas contemplando el camino de las hormigas, hacer círculos en la arena, ver cómo caen las gotas de agua, la lluvia, contar los pétalos de una flor?



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

- ¿Le gusta quedarse en silencio para escuchar su corazón o su respiración?
- ¿Le atrae hacer yoga o meditación?
- ¿Hace preguntas sobre la muerte, el origen de las cosas, el porqué hay injusticias...?
- ¿Le atraen los museos de pinturas o esculturas?
- ¿Presta especial atención en los detalles de sus dibujos o cuando moldea una figura de plastelina?
- ¿Entre sus cuentos preferidos se encuentran los de estrellas, cosmos, el origen y el porqué de las cosas,...
- ¿Le encantan los documentales o dibujos que tratan sobre temas más profundos, el significado de las cosas...?
- ¿Siente cierta sensibilidad por la belleza de las cosas?
- ¿Valora las cualidades que tienen las personas?
- ¿Le gustaría ser de mayor profesiones relacionadas con la filosofía, la psicología, la investigación, ciencia...?
- ¿Le encanta escribir en un diario o redactar los acontecimientos del día?
- ¿Entre sus cuentos preferidos le gustan aquellos que hacen preguntas personales sobre sus gustos, características de su persona, hablar de sí mismos...?
- ¿Le gusta hablar de lo que siente, de cómo se siente, expresa bien sus emociones para su edad?
- ¿Muestra cierta madurez para su edad cuando reconoce sus errores y el cómo se ha sentido?
- ¿Suele reflexionar sobre su comportamiento?
- ¿Muestra cierta habilidad para tomar decisiones teniendo en cuenta su edad?



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

- ¿Le gustan los dibujos, películas o cuentos relacionados con los sentimientos o donde destacan las emociones?
- ¿Se emociona con facilidad ante imágenes que expresan sentimientos (tanto de animales o personas)?
- ¿Le gusta dibujar el comportamiento emocional de las personas o animales que expresan ciertos sentimientos?
- ¿Le gusta trabajar en grupo más que individualmente?
- ¿Le gusta trabajar o jugar a que ayuda a otras personas o animales con dificultades?
- ¿Se inventa o juega a que construye un centro de recuperación animal, o refugio de personas que necesitan ayuda?
- ¿Muestra interés en participar en actos solidarios o de ayuda?
- ¿Muestra interés en ayudar a compañeros o amigos con dificultades?
- ¿Entre sus juegos de mesa o cartas preferidos destacan los cooperativos?
- ¿Simula que sus muñecos son personas que ayudan a otros?
- ¿Juega a ser super-héroes salvadores del mundo?
- ¿Muestra especial empatía ante los problemas de otros compañeros?
- ¿Sabe captar el dolor y sufrimiento de otros amiguitos o se sensibiliza especialmente para su edad en estos temas?
- ¿Quiere ser de mayor misionero, cooperante, psicólogo, voluntario...o profesiones que impliquen siempre la ayuda al otro?



En Clave de Om

Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados

SIGNIFICADO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Capacidad **VISUAL-ESPACIAL**: Es la capacidad para visualizar imágenes, conceptos, captar detalles visuales que para otros pueden pasar desapercibidos, hacer composiciones espaciales, manejarse adecuadamente en las tres dimensiones...Capacidad para orientarse en un punto. Se muestra destreza en apreciar detalles en las imágenes y las obras de arte o en la naturaleza.



Capacidad **NATURALISTA**: Se muestra capacidad para observar la naturaleza, su respeto, el entorno. Motivación a conductas de reciclaje y el amor por los animales, plantas, la calidad de vida, etc.



Capacidad **LÓGICA-MATEMÁTICA**: Se muestra destreza a la hora de utilizar números y razonar contenidos. Buen manejo en conceptos abstractos, hacer esquemas, análisis. Buena disposición en resolución de problemas, códigos y secuencias.



Capacidad **LINGÜÍSTICA**: Buen manejo en el mundo de las letras, textos y lenguaje en general. Presenta buena disposición a la hora de comunicarse mediante las palabras, utilizando un vocabulario rico y fluido para su edad. Buena capacidad en la comprensión lectora e interpreta adecuadamente la escritura y el habla.



Capacidad **MUSICAL**: Adecuado talento para reconocer, expresar y transformar las formas musicales. Buena disposición auditiva, sobre todo a los diferentes instrumentos musicales. Sensibilidad a los cambios de ritmo, tonos y sonidos en general. Disfruta de la música y de los sonidos de la naturaleza en general.



Capacidad **CINÉTICA-CORPORAL**: Capacidad para utilizar el cuerpo en todas sus manifestaciones, tanto para expresarse, interpretar y coordinar movimientos. Buena habilidad para la velocidad, flexibilidad y equilibrio y expresión corporal en general, sobre todo a la hora de desenvolverse en el mundo o expresar sentimientos.



En Clave de Om

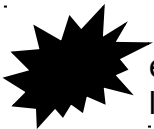
Proyecto pedagógico de juegos de mesa infantiles
Y cuentos ilustrados



Capacidad **EXISTENCIAL**: habilidad para tratar de comprender la vida y el mundo en general bajo una percepción más amplia de uno mismo, a través del espacio, el cosmos, el significado de las cosas, el origen y el final de la vida, etc. Percibir detalles más allá de lo que se puede ver con el ojo, captar la esencia de las cosas...



Capacidad **INTRAPERSONAL**: Habilidad para comprenderse a uno mismo, reconocer sus virtudes, sus defectos, sus estados de ánimo. Saber expresar los sentimientos y emociones, para poder aplicarlos a la experiencia y crecimiento personal. Se muestra capacidad para entrar en el mundo interior y reflexionar sobre el cómo me siento, lo qué me está pasando y lo qué quiero hacer.



Capacidad **INTERPERSONAL**: Habilidad para empatizar y reconocer los estados de ánimo de los demás. Sensibilidad para ayudar a los demás y captar las necesidades de las personas (reconocen sus emociones según el tono de voz o gestos).